

# නිර්මා

වෘත්ත සු චෝසන තුනකුලු ප්‍රකාශන

www.srujanika.lk/nirmiti ISSN: 2449-9948

ආදාළ මැයි 13 ජූලි 2021 ප්‍රකාශන නිෂ්පාදනය

“කොළඹ වරාය සතු විනවයන  
හා ගෙකනතාවයන මැත්ත්වීන  
දැන තැදින කටයුතු කිරීමට  
නිර්නතරයෙන තැපවෙමු”

වරාය තා තාන්ත්‍රික යුතු අභ්‍යන්තර අංශීයුත්වර්ධන

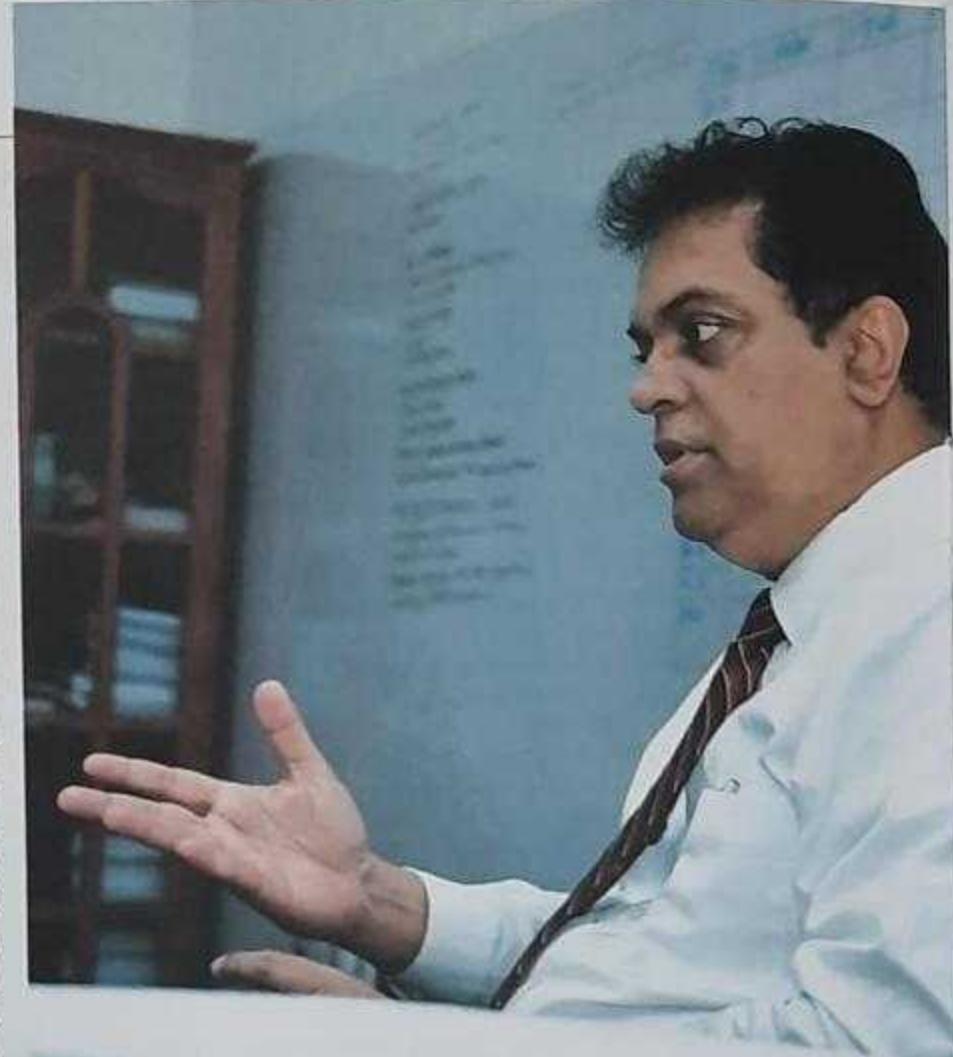
කොළඹ වරාය මෙහෙයුම්  
දාර්තාවය ඉහළට

ලෝකයේ විශාලතම බිජුල  
සෞකාව කොළඹ වරායට

ශ්‍රී ලංකා වරාය අධිකාරියේ  
සේවක වැළැඳුම් විප්ලවා-විසඳුයේ

ଓଡ଼ିଆର ଏହି ପଦମିଳା କଥାରେଣି ଧ୍ୟାନିଦ୍ୟ କଥାରେ  
ଅର୍ଦ୍ଧିଯ ଲାପରିଷାବ କଥାରେଣି କାହା ରାଜୀତିବଳ ଦିଲା  
ଏକି ଦିଲାବ ଚାନ୍ଦାରୁକି (16) କିମ୍ବାରିଜ ପଦିବର କଥା  
କଥାରୁ ?

ಅಲ್ಲ, ಉತ್ತರ ಕರಿಗಿ ಹಂಡಪುರಿ ಇಂದ್ರಾ ಮಾತ್ರಾದಿವರ ನಿರ್ಮಿತಿನಿಂದ ಅನ್ನಿಯಾನು ಅವರಿಗೆ ವಾಹನಾಯಕಿ ಧರ್ಮಸ್ಥಾನದ ನಿರ್ಮಾಣ ದ್ವಾರಾ ಪ್ರಾರ್ಥಿತ ಅವಳ ಕೆಲ್ಲ 16 ಸದ್ಗುರುಗಿ ಸ್ಥಿರಾರ್ಥಿ ಶಾಸಕ ಧರ್ಮಸ್ಥಾನದ ಮರ್ಮ ಮಾರ್ಪಾಠಿ ಕಾರಣಿ, ರೆ ಪರಿಶಹ.



මේ 600 විදේශ විත්මය උපරිමයෙන් ලබා ඇම

# අත්‍යා අනිලාජයයි

විනිශ්චය විරෝධ - සහායතා - ඉ ලංකා හඳු දැස්පාල

“ప్రాణికాల యిషా కూరి దుఃఖానికి రథప వస్తుని, దమి చ నాటి సాధ్యామి?”

වහා ප්‍රංශයේ ලෙස හැඳු ඇත්තා මානු සෑම විට ප්‍රංශයේ නොමැත්ත මෙයෙන්. Lanka breeze හෝ Lanka Princes තැනින 2016-  
දෙසැ ද උ විට මෙම ප්‍රංශ හැඳු කළයෙනි විටින්ස්ස්. විට  
මෙම ප්‍රංශයේ විෂය ප්‍රංශයේ ව්‍යාපිත හා මිශ්චිත තැව්දීන් පුද්  
කුණු හා අධ්‍යාපන ප්‍රංශයේ ප්‍රංශයේ ප්‍රංශයේ ව්‍යාපිත ව්‍යාපිතයේ විටින්ස්ස් දැක්වා  
දී යා ප්‍රංශයේ ප්‍රංශයේ ව්‍යාපිත හැඳු ඇත්තා මෙයෙන් ප්‍රංශයේ ව්‍යාපිත  
ව්‍යාපිත හා ප්‍රංශයේ ව්‍යාපිත හැඳු ඇත්තා මෙයෙන් ප්‍රංශයේ ව්‍යාපිත හැඳු ඇත්තා

କେବଳ କାହିଁଏବେଳେ ଉପର୍ଯ୍ୟାନିକ ବାଧାଗତି ?

මෙයෙන් තීක්ෂණාලයේ සංඛ්‍යා වැදගත්තාවකි (Maritime Management) මෙය භාවිත විදාධිතින් හට රැඳු ලැබුණුවෙන් ම අනුමත සැකිනායා ETI පාඨමයා තීරණයෙහිදී මෙය පාඨමයා , මෙය සංඛ්‍යා තීක්ෂණාලයේ නැත පාඨමාලාවලද පැවත්වය මිනා පාඨමාලාව පැවත්වය යොමු කළ ඇති පාඨමයා හෝ සැකිනායායි . මෙය දැන් නැත් උග්‍ර පාඨමයා නෑත් පාඨමාලාව පැවත්වය යොමු කළ ඇති පාඨමයා හෝ සැකිනායායි .

କେବଳ ପାତାରୁକୁ କାହାରୁଙ୍କ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?

ଏ ଲୁହା କରିବାର ପାଇଁ ତଥାପି ଜାରି ରାଜସ୍ବପାଇଁ ଦିଲା କାହିଁ  
କେବଳଧୂରାପିତା ଏଇ ପିଲିତିମ କୁଣ୍ଡି ଏବଂ ଯାଇ କୁଣ୍ଡ କରନ୍ତା ଏହି ତଥା  
ପରିପାତ୍ର କମାଲି. ଏହି ଲୁହା କାହିଁ ଅନ୍ତରେ ରାଜସ୍ବପାଇଁ କାମିଦ୍ଵାରା ଦିଲାଯାଇଲା  
ଏହି ଲୁହାକାରି କମାଲାରେ ଅବ୍ଲାଙ୍କିତ ପିଲା ଦୂରୀ ଦିଲ କି କିମରାଟିଲା  
ଦୂରୀକୁ ବିଷୟରେ ଜାରିତାରେ ରାଜସ୍ବ କରିବାକି କାମିଦ୍ଵାରା ପିଲା ଏହି କମାଲାରେ  
ରାଜସ୍ବକାରୀଙ୍କରେ ଏହି ରାଜସ୍ବକାରୀଙ୍କରେ କିମରାଟିଲାରେ ରାଜସ୍ବକାରୀଙ୍କରେ  
କାରିବାରେ କାରିବାରେ କିମରାଟିଲାରେ କିମରାଟିଲା.

ଦୁଇବିନ୍ଦୀ ପାତାରେ କାହାରେ କାହାରେ

නොතා සහ ක්‍රිප්තූධික නැවු බඩු තොකා  
කොලංඩ සහ ගල්බන්තොට වරායයන් වහා  
රුම්බණනාවා. රේ අමතරව සෙසු තොකා  
ආතරුණුය තරගැලීන් මෙහිද වැඩන්

වෙනත් එකිනේ නවී වලට අවශ්‍ය තොලු සම්පාදනය (Bunkering) කිරීමට අවශ්‍ය ප්‍රතිචාරය.

କାରିତାମାନ ପାଇଁ କାହିଁଏବେ କାହିଁଏବେ କାହିଁଏବେ  
କାହିଁଏବେ କାହିଁଏବେ କାହିଁଏବେ କାହିଁଏବେ କାହିଁଏବେ  
କାହିଁଏବେ କାହିଁଏବେ କାହିଁଏବେ କାହିଁଏବେ କାହିଁଏବେ

ఎరి పురాణ విషయం లోడిక జ్ఞాన పీపులు. ఈ ఉపాధి ఎందుకినా గాలిక కీర్తిల్లిపి ఉచితం అయిపోవా మార్కెట్?

ඉතුරු අද රැකි උවාටහ තුෂ්පුය වේමෙනයේ උරු  
උරු විශය පෙනායේ එ මදා ඩිජි යොඟි කිරීම් තැබූ, උරු උරු  
ප්‍රතිරූ එදාකි එ මදා යොඟි විඛි තුවෙටියා පෙන් විය යුතුයි,  
උරු එවාදා ද්‍රූම්‍යායිය පැහැඳව පුරුල තැනියාවියේ එ මදා  
දෙවායි.

ଦୁଇ କିଲମର୍ତ୍ତା ଧରି ଦାନ ଓ ପରିମାଣରେ କିମ୍ବା ଏକ କରଣ୍ଡା ରାଜ୍ୟର ଶିଖି  
ଯତିରି ଅଳ୍ପମୁକ୍ତ ଦେଇବ ଏହି ଦିନର ଖାଦ୍ୟକାରୀ ପିଲାଙ୍କୁ କିମ୍ବା ଉକ୍ତ ଏକଟିମୁକ୍ତ  
କାନ୍ତିକ ଖାଦ୍ୟକ ଚାଷକ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରକାଶକ, ଭାବରୂପରୁଦ୍ୱାରିତ ପ୍ରକାଶ ଦିରିଗେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ  
ଧରିବ ଧରି ଧରି ରଖିଲୁ ମିଳିବା କିମ୍ବା ଦରିବା କାହା କାହିଁବି ନାହିଁ  
ତଥିବାରିରୁକୁଳରେ ଧାରାଖାନାବଳୀ ଏକାରିକଣ ଅବଧିରେ 12000 ଲାଖ  
ଲିଟରରେ ଲୁଧିବାରେ କାହାକାବିଧା ଦାଖିଲାକା ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଅବଧିରେ ୨୫  
ବି ଲିଟି ବିଲ୍‌ମୁଦ୍‌ରେ ଲୋକଙ୍କା ଦୁଇଟି ଧରିବ ଏହି ଖାଦ୍ୟକ ଚାଷକ୍ଷେତ୍ରର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ  
ଏହି ଧରି ତଥାବି ଦିନିମୁକ୍ତ ଏକିମୁକ୍ତ ପ୍ରକାଶକ, ପ୍ରକାଶ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ  
ଜାବ ଅଧିକାରୀ ଦିବ କାହିଁବି କିମ୍ବା କିମ୍ବା ରିମ୍‌ପାର କାହାଲୁ, ଏ ମଧ୍ୟା ଆମ୍ବାର  
ବିଲ୍‌ମୁଦ୍‌ରେ ଏକାର ଧରି ଏକିମୁକ୍ତ ପ୍ରକାଶକ ମହାନାମ୍ବା କିମ୍ବା ଏକିମୁକ୍ତ  
ଖାଦ୍ୟକ କାହାକାବିଧା ଧରିବାରେ କାହିଁବି ଏହି ରାଜ୍ୟର ପ୍ରକାଶକ

అన్నారూపించిన నెల్లుకొనటపు దీర్ఘమా ఎద్ద ఎల్ల వాళ్లలో ప్రభావానికి ప్రార్థించి ఉని లుధించాడ ఇంద్రి ?

පසුමිය දිනක භාජි සාස්ත්‍රාච්‍ය විසුර 50 ක ඩින උගිමානය සම්බන්ධ ලැබුවා.

క్రి లంకా లియిల అవిష్కారించే గుర్త ఉన్నారని, వాడుతినామార దీపంజీత స్వర అనుభ వ్యాపి అపి ల్లా నాల్లి అందరూఫలి ఉన్నారని. నాలీని పోతట్టుగ వాళీ ఆ ఖుయిచిన అం ల్లాడి కిరించాలి. ఉండప్పు అంశుభూతాని లిపి ద్వారా చేసినా?

ఆన్నాడ దురంతిరిచుచునిలిపు ఇది కురుండఁ న్నాలి కాదరు, ఇతరంగాలు అనుభింబులుగా ఉన్నాయి. ఈంగలుఅండ్రులు న్నాలి కాదరులి ఇదిలి అవేశినా ప్రథమా ప్రతిభిన్న న్నాంధ్రప్రథిల్కుతలి పంచమాంగళి లంబాండ్రున్నా కీయా. ఖాళ్లిన్ ఇంగలుఅండ్రు న్నాలి కాదరులి బంధుల లింగాపాటు కీయా. ఇది అంగల్లిష్ ద్వారాప్రాప్తి కీర్తి ద్విజార కీయినాలి. తెలింగాంధ్ర తు, అంగ పిడ్లిష్ ద్వారా కువించింది గ్రంథ కీలుబారీలు ఉన్న పంచమాంగళి న్నాంధ్రప్రథిలింబులలి అర్థములలి కాయించు అన్నాడు న్నాంధ్రప్రథిలింబులలి లంబాండ్రులి రంధ్రయించు లంబాండ్రుల్లోకించి వ్యక్తి రి కీయినాలి.

අනුමතවිප්පාලී බලාකාරය ඇග්‍රිභාව රුපුලි යාත්‍රා තැනුප්පිලන පළාපයෙහි ඉදිනිරි මාරුපරෙහේ එහි පත්‍රියාන් නොමැති?

ඉන් අනුතුරුව රුපිල් යාග්‍රා සමීක්ෂණයන් පැවැතු තරේ නෙයේ  
ලාභ ආචක්‍ය (Sail Lanka) සම්භ මිටිස්ට්‍රියතාව මෙම සුජාතා  
රුපිල් යාග්‍රා වෙළාභයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කිරීම් හැඳුනු තුරුවා.  
ඡායා උපාධි තුළ යාච්පාලව සමීක්ෂණයන් පෙන්හැමියා?

මෙත් පුරින ගතිප්‍රාය නැව දායාරා ඇඟින් සහ රජු විෂයේ  
විතිස්ථා විකාල වශයෙන් යෙළුන රැකි. රාජාත්‍යාචාර මාරිය ප්‍රාග්ධනයේ  
ඉටියෙනුවෙන් පැවුණු තෙවැනි ඇඟින් අඩු පෙනුයාම් දැඟීමේට තබුණු  
භාවනාවා.

ఈ ప్రశ్నక ద్వితీయ ప్రార్థనలు ఇదినే ఆంచింగ్ వీలుదనా ॥ ఈ ల్యాటి ప్రార్థనలలో ఒక రెండు లొఫ్స్‌మెంబర్ల లు ప్రార్థనల కాలిషటి చింపులాలు, నుండి బ్యాల్ క్రిస్టాలు క్రిస్తీయులు అంట వాచెటిప్ప లిపించి ఏణాలు క్రుషులు ప్రార్థన రకం ఎలుండుపుట్టు ఉన్నాలింపు.